

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол от 30.08.2021 № 4-8/2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

код и название направления подготовки

образовательная программа

Учёт, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2021 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учёт» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учёт» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и, проводя анализ данных, использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя Владеть: - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабо-	Знать: - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки

	чий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Уметь: - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии Уметь: - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета Владеть: - навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и	Знать: - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды

	сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Уметь: - оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней Владеть: - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии Уметь: - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций; - составлять формы статистической отчетности Владеть: - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 4 семестр			
1	Общие основы бухгалтерского учёта		
1.1	Система хозяйственного учёта, его сущность и характеристика	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
1.2	Бухгалтерский учёт в современной системе управления субъектом хозяйствования	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
1.3	Предмет и метод бухгалтерского учёта	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
1.4	Бухгалтерский баланс	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
1.5	Система счетов бухгалтерского учёта и двойная запись	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
1.6	Классификация и план счетов бухгалтерского учёта	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
1.7	Документация и документирование в бухгалтерском учёте	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
1.8	Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учёта	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
1.9	Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учёта: оценка и калькулирование	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
1.10	Учётная регистрация и формы бухгалтерского учёта	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
2	Бухгалтерский учёт отдельных аспектов хозяйственной деятельности		
2.1	Учёт процесса создания предприятия, формирования собственного капитала	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
2.2	Учёт процесса приобретения и использования активов предприятия	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
2.3	Учёт процесса производства продукции, выполнения работ и услуг	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
2.4	Учёт процесса реализации продукции, работ и услуг	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
2.5	Определение и отражение финансовых результатов субъекта хозяйствования	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
2.6	Основы финансовой отчётности	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Устный опрос, тесты, рефераты
Промежуточная аттестация, 4 семестр			
	Экзамен	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Экзаменационные билеты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале для оценки экзамена / зачета	Оценка (ECTS)
Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	Отлично / Зачтено	A
Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	Хорошо / Зачтено	B
			75-84	Хорошо / Зачтено	C
			70-74	Хорошо / Зачтено	D
			65-69	Удовлетворительно / Зачтено	
Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	60-64	Удовлетворительно / Зачтено	E
			0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено	F
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.				

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения первых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения вторых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Тестовые задания	15	25
Опрос	3	5
Контрольная точка № 2	18	30
Реферат	6	10
Тестовые задания	9	15
Опрос	3	5
Промежуточная аттестация	24	40
Экзамен	24	40
Итого по дисциплине	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последу-

ющей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Экзамен

4.2. Устный опрос

4.3. Реферат

4.4. Тест

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский учёт»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. История возникновения и развития хозяйственного учёта, его сущность и роль
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Виды хозяйственного учета и их характеристика
3. Сущность и отличительные особенности бухгалтерского учета. Классификация пользователей учётной информации
4. Основные положения федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
5. Предмет бухгалтерского учета и его объекты. Виды хозяйственной деятельности предприятия
6. Классификация средств предприятия по видам и источникам образования
7. Метод бухгалтерского учёта и его основные элементы
8. Бухгалтерский баланс, его значение и строение. Виды балансов
9. Актив бухгалтерского баланса. Состав оборотных и внеоборотных активов
10. Пассив бухгалтерского баланса и его характеристика
11. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций
12. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение и характеристика активных и пассивных счетов
13. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Правило составления бухгалтерской проводки
14. Счета синтетического и аналитического учета, их значение и взаимосвязь между собой. Субсчета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам
15. Значение и принципы классификации счетов. Классификация счетов по назначению, структуре и экономическому содержанию
16. Основы построения, содержание и значение плана счетов. Забалансовые счета, их значение и порядок использования
17. Бухгалтерский документ как основной носитель первичной учетной информации. Классификация документов
18. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Пути совершенствования документации и документооборота
19. Инвентаризация, ее сущность и порядок проведения. Роль инвентаризации в бухгалтерском учете

20. Порядок документального оформления инвентаризации. Отражение в учете результатов инвентаризации
21. Сущность оценки и её принципы. Особенности оценки основных средств. Порядок оценки запасов
22. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учёта. Виды калькуляций
23. Учетные регистры и их классификация. Методика и техника учетной регистрации. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах
24. Сущность и историческое развитие форм бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная форма учета
25. Журнальная форма бухгалтерского учета
26. Компьютерная форма бухгалтерского учета
27. Упрощенная форма бухгалтерского учета
28. Основные признаки юридического лица – субъекта хозяйственной деятельности. Сущность классификация и функции собственного капитала
29. Особенности формирования уставного капитала предприятий различных форм собственности
30. Добавочный капитал и его виды
31. Порядок формирования резервного капитала
32. Сущность процесса приобретения, задачи его бухгалтерского учета
33. Характеристика счетов по учету процесса приобретения
34. Порядок формирования первоначальной стоимости запасов
35. Порядок учета транспортно-заготовительных расходов
36. Учёт поступления запасов и расчётов с поставщиками
37. Учёт приобретения основных средств
38. Методы начисления амортизации и отражение её в учёте
39. Сущность процесса производства, задачи его бухгалтерского учета
40. Характеристика счетов по учету процесса производства
41. Прямые и косвенные производственные расходы и их отражение на счетах бухгалтерского учета
42. Формирование производственной себестоимости продукции. Определение фактической себестоимости выпущенной из производства продукции
43. Сущность процесса реализации и задачи его учета
44. Порядок определения и учет результатов от реализации продукции
45. Учёт готовой продукции и процесса её продажи
46. Учёт прочих доходов и расходов
47. Порядок определения финансового результата деятельности субъекта хозяйствования. Отражение нераспределённой прибыли (непокрытого убытка)
48. Цель и принципы подготовки финансовой отчетности
49. Порядок составления бухгалтерского баланса
50. Отчет о финансовых результатах и его назначение
51. Отчет о движении денежных средств
52. Отчет о собственном капитале
53. Примечание к годовой финансовой отчетности
54. Исправление ошибок и изменения в финансовой отчетности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»
Дисциплина «Бухгалтерский учёт»

Экзаменационный билет №1

- 1 История возникновения и развития хозяйственного учёта, его сущность и роль
- 2 Основные признаки юридического лица – субъекта хозяйственной деятельности. Сущность, классификация и функции собственного капитала
- 3 Задача: на основании полученных исходных данных составить бухгалтерский баланс предприятия

Составитель _____ В.А. Осипов
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Экзамен проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса и решение практической задачи.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за экзамен составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

Баллы	Критерии оценки
27-30	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
22-26	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
18-21	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 18	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Критерии оценивания решения практической задачи

При оценке решения практической задачи преподаватель придерживается следующих критериев оценивания:

- задача решена полностью, правильно – 10 баллов;
- задача решена правильно, но имеются отдельные неточности – 8-9 баллов;

- задача в целом решена, но допущено много ошибок – 6-7 баллов;
- при решении задачи допущены значительные ошибки или задача не решена – менее 6 баллов.

Описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский учёт»

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВЕННОГО УЧЕТА, ЕГО СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Униграфический учёт (простая бухгалтерия)
2. Недостатки униграфического учёта (простой бухгалтерии)
3. Хозяйственный учёт в Междуречье. Законы Хаммурапи
4. Писец в роли бухгалтера в Междуречье
5. Учёт в Древнем Египте
6. Учёт в Древнем Китае
7. Учёт в Древней Греции
8. Учёт в Древнем Риме
9. Децентрализация хозяйственного учёта в Средние века. Камеральная и простая бухгалтерия
10. Учёт в эпоху Возрождения
11. Лука Пачоли и его трактат «О счетах и записях»
12. Зарождение системы двойной записи. Первая рукописная книга с описанием двойной записи
13. Отражение хозяйственных процессов в системе двойной записи
14. Лука Пачоли о целях учёта. Распространение учёта в различных отраслях
15. Появление бухгалтерского баланса. Выделение работы бухгалтера в самостоятельную профессию
16. Становление бухгалтерского учёта как науки во второй половине XIX – начале XX века. Территориальная экспансия бухгалтерского учёта
17. Развитие бухгалтерского учёта в Англии и Шотландии
18. Развитие бухгалтерского учёта в Северной Америке
19. Пётр I и реформа учёта в России. Регламент управления Адмиралтейства и верфи
20. Развитие бухгалтерского учёта в России в XIX в. Первые отечественные учебники и журналы по бухгалтерскому учёту (счетоводству)
21. Натуральные измерители в хозяйственном учёте
22. Трудовые измерители в хозяйственном учёте
23. Денежные измерители в хозяйственном учёте
24. Оперативный учёт как вид хозяйственного учёта
25. Статистический учёт как вид хозяйственного учёта
26. Бухгалтерский учёт, его отличия от остальных видов хозяйственного учёта

- 27. Теория бухгалтерского учёта и её виды
- 28. Финансовый учёт как составная часть бухгалтерского учёта
- 29. Управленческий учёт как составная часть бухгалтерского учёта
- 30. Налоговый учёт как составная часть бухгалтерского учёта

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский учёт»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в организациях
2. Учетная политика организации
3. Реформирование бухгалтерского учета в РФ
4. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике
5. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
6. Сравнительная характеристика финансового и налогового учета
7. Международные стандарты финансовой отчетности
8. Учет операций на валютных счетах
9. Учет денежных средств на пластиковых картах
10. Формы расчетов
11. Учет командировочных расходов
12. Расчет заработной платы и документальное оформление за неотработанное время
13. Удержания и вычеты из заработной платы
14. Учет кредитов банка и заемных средств
15. Учет операций по доверительному управлению
16. Учет материалов
17. Учет финансовых вложений
18. Учет аренды основных средств
19. Учет затрат на восстановление и переоценка основных средств
20. Учет доходных вложений в материальные ценности
21. Учет прочих доходов
22. Учет прочих расходов
23. Учет целевого финансирования
24. Учет капитала
25. Учет резервов
26. Состав и содержание бухгалтерской отчетности
27. Консолидированная бухгалтерская отчетность
28. Централизация и децентрализация бухгалтерского учета на предприятии
29. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия
30. Автоматизация бухгалтерского учета
31. Профессиональная этика бухгалтера

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	3
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский учёт»

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Сколько этапов выделяют в развитии униграфического учёта (простой бухгалтерии)?

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

2. В каком государстве были приняты законы Хаммурапи?

- а) в Ассирии
- б) в Вавилоне
- в) в Шумере
- г) в Египте

3. В каком государстве стали впервые чеканить монету?

- а) в Древнем Египте
- б) в Древнем Китае
- в) в Древней Греции
- г) в Древнем Риме

4. Кто является автором первого печатного труда, в котором была описана система двойной записи?

- а) Альвизе Казанова
- б) Лука Пачоли
- в) Анжело ди Пиетро
- г) Бенедетто Котрульи

5. Сколько видов измерителей используется в хозяйственном учёте?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

6. Какой из видов хозяйственного учёта является непрерывным во времени и сплошным по охвату?

- а) оперативный учёт
- б) статистический учёт
- в) бухгалтерский учёт
- г) все виды

7. Какая из перечисленных теорий не выделяется в качестве вида теории бухгалтерского учёта?

- а) экономическая теория
- б) налоговая теория
- в) правовая теория
- г) этическая теория

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС рассмотрен на заседании отделения социально- экономических наук (О) (протокол № 2-8/2021 от 28.08.2021)	Руководитель образовательной программы «Учёт, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика 28 августа 2021 г. _____ К.В. Найдёнова Начальник отделения социально-экономических наук (О) 28 августа 2021 г. _____ А.А. Кузнецова
--	--